

ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Коледж при ПВНЗ «Херсонський економічно-правовий інститут» готує фахівців галузі знань 0304 «Право» напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» спеціальності 5.03040101 «Правознавство» здебільшого орієнтуючись на ринок праці Херсону і області.

Порівняння відповідності освітньої діяльності коледжу за спеціальністю 5.03040101 «Правознавство» критеріям та вимогам до акредитації підготовки молодшого спеціаліста наведені в таблиці 25.

Результати проведеного цикловою комісією правових дисциплін самоаналізу дозволяють зробити наступні висновки:

1. Прийом студентів за спеціальністю 5.03040101 «Правознавство» здійснюється згідно з ліцензованим обсягом і відповідає вимогам, які відображені в кваліфікаційній характеристиці молодшого спеціаліста.

2. Навчальний процес за спеціальністю 5.03040101 «Правознавство» науково і методично забезпечений, здійснюється висококваліфікованими викладачами.

3. Результати проведених комплексних контрольних робіт з окремих дисциплін студентами, показують, що вони отримують якісні знання і можуть стати висококваліфікованими фахівцями.

4. Матеріально-технічне забезпечення навчальної діяльності знаходиться на достатньому рівні і дозволяє здійснювати навчально - виховний процес.

5. Викладачами ведеться активна науково-дослідна робота, є значний науковий доробок у вигляді навчальних посібників і наукових статей. Студенти залучаються до науково - дослідної роботи.

Результати самоаналізу дозволяють зробити загальний висновок, що організація навчально-виховного процесу, рівень кваліфікації науково-педагогічного складу, рівень знань та успішності студентів, стан навчально-методичної та науково-дослідницької роботи, стан матеріально-технічного забезпечення в коледжі при ПВНЗ «Херсонський економічно-правовий інститут» відповідають вимогам державного стандарту підготовки фахівців.

Виходячи із можливостей коледжу при ПВНЗ «Херсонський економічно-правовий інститут» та потреби на ринку праці Південного регіону на фахівців, ПВНЗ «Херсонський економічно - правовий інститут» звертається з клопотанням до Міністерства освіти і науки України провести акредитаційну експертизу підготовки фахівців спеціальності 5.03040101 «Правознавство» напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» галузі знань 0304 «Право».

Порівняльна таблиця
відповідності освітньої діяльності коледжу при
ПВНЗ «Херсонський економічно – правовий інститут»
галузі знань 0304 «Право»
напряму підготовки 6.030401
спеціальності 5.03040101 «Правознавство»
критеріям та державним вимогам до акредитації

Показники	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1. Дотримання основних умов ліцензування			
1.1. Ліцензований обсяг і фактичний випуск фахівців			
1.1.1. Ліцензований обсяг прийому студентів на 1 курс денної форми навчання, осіб	30	8	-22
1.1.2. Фактичний випуск фахівців заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня, осіб	30	10	-20
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу природничо-наукових та загальноекономічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-

1	2	3	4
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин):			
2.4.1. цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	66,3	+41,3
2.4.2. цикл математичної, природничо-наукової підготовки	25	44,5	+19,5
2.4.3. цикл професійної та практичної підготовки	25	28,1	+3,1
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	-

3. Матеріально-технічна база			
3.1. Наявність загальних площ, які використовуються в навчальному процесі (м ² не менше на одного студента)	6	8,2	+2,2
3.2. Забезпеченість лабораторіями, обладнаннями, полігонами, устаткуванням необхідних для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.3. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	12	+6
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально – методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця	+	+	-
4.2. Наявність освітньо – професійної програми підготовки фахівця	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність програм державних екзаменів	+	+	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (у %)	100	100	-
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів)	-	-	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальним посібниками, що знаходяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадочних місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	5	+2

1	2	3	4
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	5	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років (%)	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,5	+7,5
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,5	+17,5
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,5	+7,5
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
6.2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,3	+8,3
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,0	+15,0
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Ректор ПВНЗ «Херсонський
економічно – правовий інститут»



В.І. Покотилова