

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ХЕРСОНСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНО - ПРАВОВИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Рівень вищої освіти - другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти - магістр

Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність - 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Кваліфікація освітня - «Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Херсонського економічно -
правового інституту,
протокол №_9_ від _25_ червня_ 2024 р.

В ведено в дію наказом ректора
№_6-з_ від _04_ липня_ 2024 р.



Олена Покотилова Олена ПОКОТИЛОВА

Вінниця – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма ПВНЗ Херсонського економічно – правового інституту (далі – Інститут) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365, наказу Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р. «Про затвердження стандарту Вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Розробка освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснювалася проектною групою під загальним керівництвом проректора з навчально-методичної роботи Інституту кандидата економічних наук, доцента Шаповалової В.М..

Розробники:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Кредисов В.А. – доктор економічних наук, професор кафедри «Фінанси і кредит»;

Члени проектної групи:

Куліш Д.В. – кандидат економічних наук, доцент, зав каф Фінанси і кредит;

Селіванов С.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри «Фінанси і кредит».

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доктора економічних наук, професор, декана факультету фінансів КНЕУ ім. Валима Гетьмана – Богдана Стеценко;
2. Заступника керуючого філією, керівника середнього та малого бізнесу АТ «Укресімбанк» у м. Вінниця – Тетяни Грушко
3. Голови Херсонського району Херсонської області – Валентини Покотилової;
4. Директора ТОВ «Фінансова компанія «Фідемо», PhD з управління та адміністрування – Юрія Стасовського;
5. Заступника директора філії в м. Вінниця АТ «СК «ІНГО» - Вадима Коломійця.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад Херсонський економічно - правовий інститут
Повна назва структурного підрозділу	кафедра фінансів і кредиту
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва кваліфікації	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію - Серія ІІ № 22001482, виданий 27.02.2018р. Строк дії – до 01.07.2023р.
Цикл/рівень вищої освіти	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЕКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Термін дії освітньої програми	До 01.01.2026р.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://hepi.ks.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, креативного мислення, практичних умінь та навичок, необхідних для забезпечення очікуваної траєкторії професійного зростання, що передбачає підготовку особистості якісно нового рівня, здатної розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування за умов мінливості й невизначеності ринкового середовища.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Теоретичний зміст предметної області формують поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
--------------------------------------	---

	Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти та обладнання – інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної та навчальної діяльності, здатності проводити дослідження та/або здійснювати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування Ключові слова: фінанси, фінансовий інструментарій, фінансовий менеджмент, методологія досліджень у фінансах, фінансово-економічний моніторинг, страхування, банківська справа
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОПП полягає у розвитку професійних компетентностей і формуванні управлінської здатності здобувачів вищої освіти застосовувати технологію фінансово-економічного моніторингу та приймати інноваційні рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних організаційно-правових форм та усіх видів економічної діяльності. Випускник здатний виконувати професійну роботу на посадах (професіях) згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, на фахову підготовку яких може бути спрямована освітньо-професійна програма за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Відповідно до якого виділяються такі посади: Керівники підприємств, установ та організацій (код 1210); Керівники інших основних підрозділів (код 1229); Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (код 1231); Керівники інших функціональних підрозділів (код 1239); Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (код 1312); Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва (код 1461); Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу (код 1462); Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів (код 1463); Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень (код 1465); Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування (код 1466); Менеджери (управителі) в
--	--

	допоміжній діяльності у сфері фінансів (код 1467); Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування (код 1468); Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва (код 1469); Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) (код 2419.2); Професіонали державної служби (код 2419.3); Професіонали в галузі економіки (код 2441).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо - науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

1.5 Викладання, навчання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, рефератів, аналітичних звітів, есе, а також проведення індивідуальних чи групових консультацій та бесід.																
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано).																
	<table> <tr> <th>Бал:</th><th>Оцінка (за системою ECTS та за чотирибальною):</th></tr> <tr> <td>90-100</td><td>“А” (відмінно)</td></tr> <tr> <td>82-89</td><td>“В” (добре)</td></tr> <tr> <td>74-81</td><td>“С” (добре)</td></tr> <tr> <td>64-73</td><td>“D” (задовільно)</td></tr> <tr> <td>60-63</td><td>“E” (задовільно)</td></tr> <tr> <td>35-59</td><td>“FX” (незадовільно)</td></tr> <tr> <td>1-34</td><td>“F” (незадовільно з повторним вивченням курсу)</td></tr> </table>	Бал:	Оцінка (за системою ECTS та за чотирибальною):	90-100	“А” (відмінно)	82-89	“В” (добре)	74-81	“С” (добре)	64-73	“D” (задовільно)	60-63	“E” (задовільно)	35-59	“FX” (незадовільно)	1-34	“F” (незадовільно з повторним вивченням курсу)
Бал:	Оцінка (за системою ECTS та за чотирибальною):																
90-100	“А” (відмінно)																
82-89	“В” (добре)																
74-81	“С” (добре)																
64-73	“D” (задовільно)																
60-63	“E” (задовільно)																
35-59	“FX” (незадовільно)																
1-34	“F” (незадовільно з повторним вивченням курсу)																

1.6 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної

	мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>СК10. Здатність щодо організації та застосування технології фінансово-економічного моніторингу у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i> <i>СК 11. Здатність впроваджувати та використовувати інструменти діджиталізації у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i> <i>СК 12. Здатність застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Застосовувати технологію фінансово-економічний моніторингу у сфері фінансів, банківської справи та страхування й обґрунтовувати його результати.

ПР15. Впроваджувати та використовувати інструменти діджиталізації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР16. Застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі угод між ПВНЗ Херсонський економічно - правовий інститут та іншими ЗВО України. Інститут переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки.
Міжнародна академічна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність визначається можливістю студентів брати участь в міжнародних навчальних проектах (Еразмус+ K1), включене навчання студентів відповідно до угод, укладених ХЕПІ з навчальними закладами країн партнерів

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ECTS.

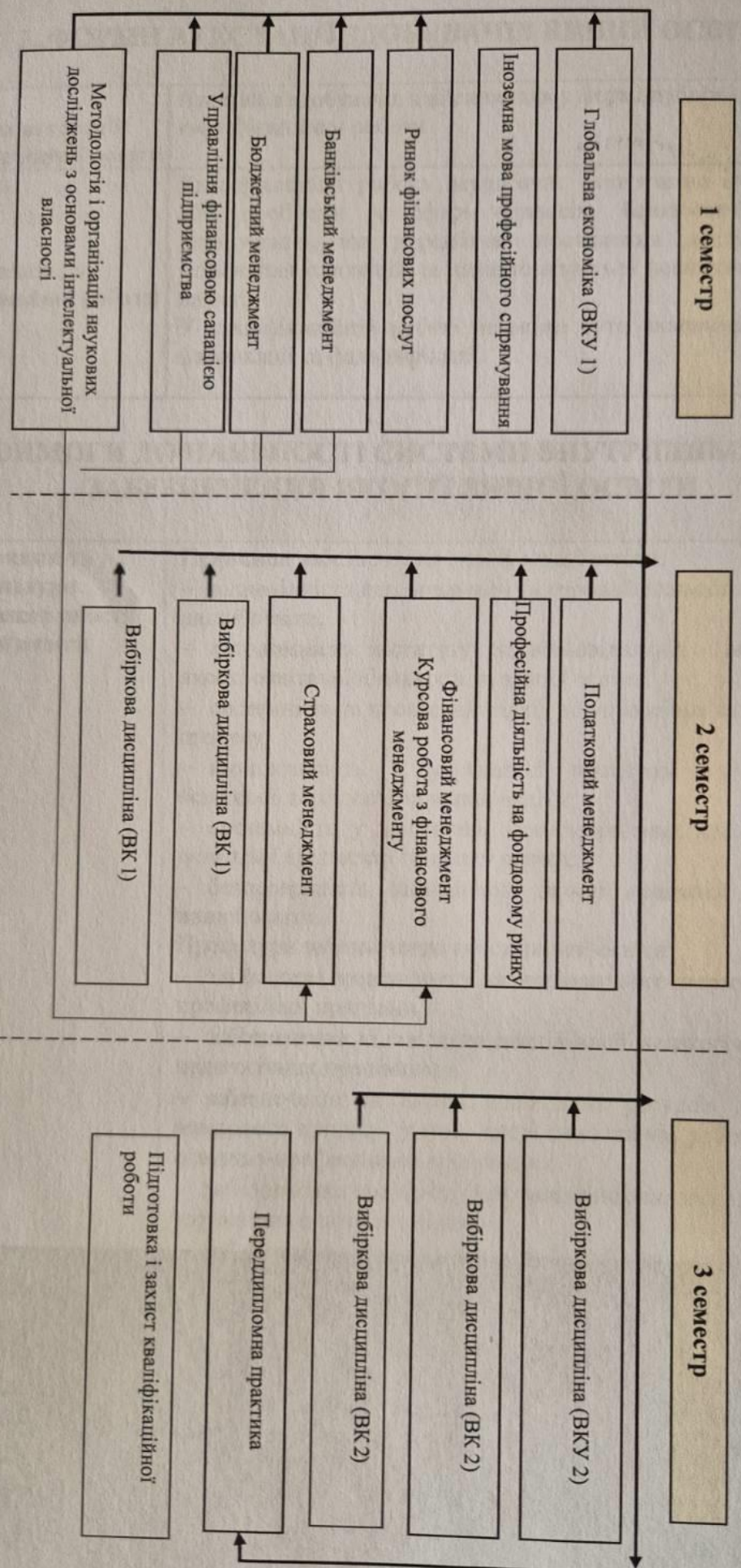
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Загальної підготовки			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4,0	Екзамен
1.2. Професійної підготовки			
ОК 3	Фінансовий менеджмент	5,0	Екзамен, КР
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 5	Професійна діяльність на фондовому ринку	5,0	Екзамен
ОК 6	Ринок фінансових послуг	5,0	Екзамен
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	5,0	Екзамен
ОК 8	Банківський менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 9	Страховий менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 10	Податковий менеджмент	5,0	Екзамен, КР
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		48,0	x
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		28,0	x
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Переддипломна практика	10,0	Захист звіту
4. АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	x

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4,0	120	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4,0	120	Екзамен
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 6	Ринок фінансових послуг	4,0	150	Екзамен
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	5,0	150	Екзамен
ОК 8	Банківський менеджмент	4,0	150	Екзамен
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
Всього у 1-му семестрі		30	900	
2 семестр				
ОК 3	Фінансовий менеджмент	5,0	150	Екзамен
	Курсова робота			Захист курсової роботи
ОК 5	Професійна діяльність на фондовому ринку	5,0	150	Екзамен
ОК 9	Страховий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 10	Податковий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Екзамен
Всього у 2-му семестрі		30	900	
3 семестр				
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Екзамен
ВК 2	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Екзамен
ПП 1	Переддипломна практика	10,0	3000	Захист звіту
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	6,0	180	Захист роботи
Всього у 3-му семестрі		30	900	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	2700	

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність інституту як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості освітньої діяльності та вищої освіти; – безперервність підвищення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В інституті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – навчальний план; – робочі плани; – індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти; – робочі програми навчальних дисциплін; – силабуси навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується через: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Інституту; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в інституті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в інституті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної

	програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Інтегральна компетентність спеціальності. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			K1, K2	
ЗК03		Ум1	K1	
ЗК04		Ум1		AB1
ЗК05		Ум1		AB1, AB2
ЗК06			K1, K2	
ЗК07			K2	AB1, AB2
ЗК08			K1, K2	
ЗК09		Ум1		AB2
ЗК10	Зн1	Ум1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	K2	AB1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				AB2, AB3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		AB3
СК09			K1	AB1
СК10	Зн1, Зн2	Ум1		
СК11		Ум1		AB3
СК12	Зн2	Ум1		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1 Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	ОК 2 Іноземна мова професійного спрямування	ОК 3 Фінансовий менеджмент	ОК 4 Бюджетний менеджмент	ОК 5 Професійна діяльність на фінансовому ринку	ОК 6 Ринок фінансових послуг	ОК 7 Управління фінансовою санацією підприємства	ОК 8 Банківський менеджмент	ОК 9 Страховий менеджмент	ОК 10 Податковий менеджмент	ПП 1 Переддипломна практика	А 1 Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			+				+				
ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+		+									
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.				+				+			+	+
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.								+				
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+			+	+	+					
ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.		+		+								
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		+										
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+		+									
ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		+										
СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.				+	+	+	+	+	+			+
СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.								+		+		
СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.					+	+	+					
СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+	+	+	+	+				
СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.									+		+	
СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.									+			
СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+						+	+	+
СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.												+
СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.								+		+		+
СК10. Здатність щодо організації та застосування технологій фінансово-економічного моніторингу у сфері фінансів, банківської справи та страхування										+	+	+
СК11. Здатність впроваджувати та використовувати інструменти діджиталізації у сфері фінансів, банківської справи та страхування					+	+	+	+				+
СК12. Здатність застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи та страхування	+				+	+						+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньо-професійної програми**

[illegible]