

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОЛЕДЖ ПРИ ПВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНО ПРАВОВИЙ
ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

ПВНЗ «Херсонський економічно -
правовий інститут»



Олена Покотилова

(наказ № 7 від 21 січня 2026 р.)

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D2 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
В КОЛЕДЖІ ПРИ ПВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНО ПРАВОВИЙ
ІНСТИТУТ»**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
коледжу при ПВНЗ «Херсонський економічно -
правовий інститут»

Голова педагогічної ради



Іван ЗАЗУЛЯК
(протокол № 3 від 21 січня 2026 р.)

Концепція вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.

Вінниця - 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Код та найменування спеціальності: спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування».

Термін навчання: 1 роки 10 місяців.

Перелік професійних кваліфікацій: кваліфікація освітня - фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; кваліфікації в дипломі - фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій

3412 Агент страховий

3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі

3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419

Інспектор кредитний

3419 Інспектор обмінного пункту

3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439

Інспектор-ревізор

3439 Ревізор

3439 Інспектор з інвентаризації 3442

Інспектори податкової служби

3442 Інспектор з контролю за цінами 3442

Ревізор-інспектор податковий

та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

Оцінювання результатів навчання: поточний контроль у формі заліків, усних і письмових іспитів, атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Правила оцінювання результатів навчання визначаються внутрішніми документами, що забезпечують навчальний процес у коледжі при ПВНЗ «Херсонський економічно - правовий інститут»

Продовження освіти: на першому рівні вищої освіти (бакалавр).

Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти здобувач освіти:

інтегральні (здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за

результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях);

загальні (здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти ініціативу та підприємливість);

спеціальні (здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства; розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури; розуміння принципів організації фінансових відносин; здатність застосовувати принципи, методи процедури бухгалтерського обліку; здатність складати й аналізувати фінансову звітність; здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку).

Програмні результати навчання: знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності; знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами; знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем; дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень; застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань; застосовувати сучасне

інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності; вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності; застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію; володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети; застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань).

2. ВСТУП

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог і викликів на міжнародному та національному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки, управління та адміністрування. Найбільш актуальними постають питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і реальними потребами ринку праці. Описані сучасні виклики для системи освіти також посилюються за рахунок зміни форми організації праці та реалізації потенціалу майбутніми спеціалістами, що викликано світовими тенденціями змін організації трудової та професійної діяльності.

Процес реформування економічних відносин потребує інноваційного розвитку методологічної бази організації вискооефективного господарювання, управління та адміністрування, менеджменту на сучасному етапі науково-технічного розвитку економіки країни, всебічного організаційно - економічного і соціального, правового обґрунтування практичних заходів із урахуванням конкретних умов галузей господарства, підприємств різних форм власності. Актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Серед пріоритетних завдань реформування освіти нагальною є проблема підготовки сучасних фахівців, здатних до самовдосконалення та самореалізації. Відтак, модернізація всіх освітніх галузей України вимагає прискореного інноваційного розвитку суспільних процесів, створення сприятливих умов для творчого, особистісно - професійного зростання, зокрема фахівців управлінської

праці, адже професійні кадри з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку є важливою складовою розвитку й функціонування економічної системи України.

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність здобувача освіти до виконання типових спеціалізованих завдань у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Цей процес характеризується застосуванням положень і методів відповідної науки, потребує і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання потенціалу людського капіталу з метою прогресивного та інноваційного розвитку України, зростання якості і балансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для їхньої самореалізації, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у конкурентноспроможних фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Широке коло цих проблем і визначає мету та конкретні завдання підготовки фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Адже саме ці фахівці забезпечують ефективну роботу у комерційних структурах, державних установах, органах місцевого самоврядування, де вони займаються питаннями фінансів, управління, планування, організації, надання послуг.

Крім фундаментальних та загальнотеоретичних знань в обсязі, необхідному для вирішення завдань управління, знань із дисциплін економічного циклу, фахівець з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку має спеціальні знання з проблем психології спілкування, основ управління та адміністрування діяльності, мікроекономіки і макроекономіки, бухгалтерського обліку, аудиту, бізнес - планування, регіонального менеджменту, статистики та страхування, основ інвестиційної діяльності, економічних та правових основ управління організацією, інформаційного забезпечення управління, соціально - трудових відносин, бізнес - комунікацій тощо.

З урахуванням викликів сьогодення професійна підготовка майбутнього фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в закладі фахової передвищої освіти потребує оновлення форм і методів підготовки, які допоможуть розкрити багатогранний творчий потенціал та практичні здібності студента, що в майбутньому будуть реалізовані в професійній діяльності.

Прийняття Закону України «Про фахову передвищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для фахової передвищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до і післядипломної підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також надають ринку праці та студентам право

контролю за якістю фахової передвищої освіти.

З урахуванням вищезазначеного слід відмітити, що останнє узгоджується з освітньою діяльністю Коледжу, яка базується на положеннях Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта (Україна XXI століття)», положеннях законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуті, Положенні про організацію освітнього процесу, Правилах внутрішнього розпорядку закладу.

Вивчення потреб національного ринку дозволяє стверджувати, що кількість фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку залишається недостатньою для задоволення потреб усіх галузей господарства та видів діяльності, а також, що ця необхідність буде щорічно зростати. Тому підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у Коледжі наближає освітню послугу до абітурієнтів та об'єктивно сприяє забезпеченню існуючих потреб у спеціалістах відповідного рівня.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Коледж при ПВНЗ «Херсонський економічно - правовий інститут» (далі – Коледж) сучасний заклад вищої освіти, який забезпечує високоякісну підготовку фахових молодших бакалаврів з високими академічними, професійними та соціально - особистісними компетенціями. Свою освітню діяльність Коледж при ПВНЗ «Херсонський економічно - правовий інститут» започаткував у вересні 2013 році, як структурний підрозділ ПВНЗ «Херсонський економічно - правовий інститут». Вже понад 12 років Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад, активно впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної вітчизняної освіти, враховуючи передові світові тенденції розвитку освітнього та наукового простору.

Коледж успішно впроваджує генезис моделі закладу вищої освіти, оптимально забезпечує послідовність та поступовість здобуття освітньо - професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, та ефективно.

Стратегічними цілями Коледжу є: підвищення ефективності навчання, управління, підвищена увага до соціальної відповідальності при підготовці кваліфікованих фахівців; підвищення якості освітньої діяльності, конкурентоспроможності та створення умов для доступності освітніх послуг для різних верств населення; реалізація принципів студентоорієнтованого навчання, використання інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти; подальший розвиток інновацій в освітньому та науковому середовищі Коледжу з метою підвищення якості надання освітніх послуг; посилення ефективного використання електронних, науково - методичних та інформаційно - довідкових веб - ресурсів у поєднанні з постійним оновленням електронного обладнання з метою вдосконалення інформатизації освітнього та наукового простору; проведення

дослідження на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з стратегічними партнерами та зовнішніми стейкхолдерами, враховуючи регіональний контекст, з метою підвищення конкурентоспроможності майбутнього фахівця; розвиток міжнародного партнерства та співробітництва з метою інтеграції освітньої діяльності в європейський простір; забезпечення системи виховання розвитку та соціалізації молоді; впровадження в освітню діяльність програм фізичного розвитку, оздоровчих програм; сприяння та підтримка особистісно орієнтованого навчання; розвиток інтелектуальних здібностей здобувачів освіти; використання та забезпечення сучасної матеріально - технічної бази, яка відповідає потребам здобувачів освіти.

У коледжі студенти здобувають освіту за спеціальностями: ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями D6 Секретарська та офісна справа та D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Освітній процес з підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі забезпечують викладачі з 3 циклові комісії: циклова комісія гуманітарних дисциплін; циклова комісія з юридичних дисциплін; циклова комісія з фінансових дисциплін.

Для якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально - матеріальне забезпечення.

У Коледжі створено всі необхідні умови для якісної професійної підготовки майбутніх фахівців. Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько - практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально - технічна база Коледжу забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів фахової передвищої освіти. Освітні компоненти навчального плану здійснюються з використанням спеціалізованих кабінетів та лабораторій, які забезпечено мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, проекторами, а комп'ютерні класи мають необхідне програмне забезпечення і необмежений доступ до інтернет мережі. Наявна уся необхідна соціально - побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

З метою організації практичних занять студентів зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» в Коледжі створені та належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Приміщення обладнані необхідною технікою, науково - методичною та довідковою літературою, що дає змогу студентам опановувати і здійснювати творчу діяльність за обраним фахом.

Науково-педагогічний колектив Коледжу, який виконує функції забезпечення організації освітнього процесу, на достатньому рівні володіє не лише професійними навичками діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а й має сформовані цінності в душі патріотизму, громадянської свідомості і самосвідомості, здатний до застосування новітніх технологій, врахування перспективних напрямів розвитку культурно-мистецького часопростору Української держави.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в закладі

освіти, є впровадження в освітній процес новітніх технологій, зокрема інтерактивних та інформаційних, що полягає в ефективному використанні комп'ютерної, мультимедійної техніки для опанування постійно зростаючим обсягом інформації, що відповідає стратегічним цілям Стратегії розвитку Коледжу.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам та має актуальний зміст. Інформація розміщена на офіційному вебсайті Інституту, бібліотеці що підключені до бездротового та безкоштовного доступу мережі інтернет. Бібліотечний фонд налічує 980 екземплярів підручників, навчальних посібників, 6 найменувань періодичних фахових видань. У Коледжі наявна електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи.

Обладнано аудиторії і читальна зала для проведення лекцій, конференцій в режимі онлайн. Викладачі використовують комп'ютерну техніку для навчання та контролю знань здобувачів. Дистанційний доступ студентів передфахової вищої освіти до необхідних матеріалів НМК усіх компонентів ОПП здійснюється за допомогою освітньо - інформаційного порталу Коледжу <https://hepi.ks.ua/>.

Коледж оснащений комп'ютерною технікою та мультимедійною технікою, яка забезпечує високий рівень надаваної освітньої послуги та сприяє ефективному засвоєнню здобувачами знань.

Загалом рівень забезпечення освітнього процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає встановленим нормативним вимогам. Забезпеченість студентів підручниками, посібниками (власний бібліотечний фонд для зазначеної спеціальності) складає 100 %. Все зазначене уможливорює забезпечити якість освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Основними принципами освітньої діяльності Коледжу є: нерозривність освітньої, фахової та професійної роботи; забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості; побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій; здійснення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих кваліфікацій; забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця з фінансів, банківської справи та страхування; науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку сфери управління та адміністрування у процесі визначення академічної політики; сприяння, в т.ч. завдяки цілеспрямованій організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації; відповідність освітніх програм міжнародним класифікаціям та стандартам фахової передвищої освіти з фінансів, банківської справи та страхування; доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються закладом освіти; рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо

повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку; взаємозв'язок із українськими та закордонними освітніми і професійними закладами та установами в галузі управління та адміністрування; інтеграція освітньої та наукової діяльності.

Високий рівень підготовки, сформований в освітньому середовищі Коледжу, науковий світогляд, навички організації професійної діяльності та вміння застосовувати здобуті знання на практиці дають змогу випускникам розвивати свої професійні якості та успішно працювати в реальному секторі економіки.

Зміст освітньо-професійної програми за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», яку пропонує здобувачам освіти Коледж, окрім професійної підготовки, на відповідному світовому рівні, має забезпечувати особам, які навчаються, формування професійних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до соціалізації та працевлаштування у суспільстві, зокрема: формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство та становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві; формування цілісної картини світу, яка відповідатиме сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня фахової передвищої освіти), базових компетентностей в галузі управління та адміністрування; комунікативну компетентність, всебічну освіченість, здатність до інтеграції у національну та світову професійну спільноту; сприяння всебічному розвитку особистості; навчатися з високим рівнем самостійності, критичного мислення, творчого і діяльнісного підходу, ініціативність, рішучість, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики.

Важливим чинником підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку є тісна співпраця Коледжу із стейкхолдерами (роботодавцями). Саме роботодавець має бути суб'єктом освітнього процесу, забезпечувати для випускників змістове наповнення освіти, а відповідно і робочі місця. З урахуванням потреб часу Коледж залучає провідних стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення змістовно - технологічного наповнення програми.

Коледж сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до викладання навчальних дисциплін, основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання угод із установами, організаціями на проходження студентами різних видів практики. Окрім того, стейкхолдери долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди із здобувачами освіти з метою їхнього подальшого працевлаштування.

Навчальний план складено відповідно до освітньо - професійної програми підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю D2

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Практична складова підготовки майбутніх фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено відповідні договори/угоди про співпрацю.

Передбачено проходження двох видів практик: навчальної, виробничої. Практична підготовка студентів здійснюється із застосуванням діяльнісного та практико - орієнтованого підходів. Вимоги до практичної складової підготовки студентів визначено у програмах з практики.

4. МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОНЦЕПЦІЇ

Стратегічною метою Концепції є створення організаційно-правових, економічних умов для підвищення якості фахової передвищої освіти зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

- у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;

- кадровій політиці – розвиток компетентносних характеристик, підвищення якісного рівня педагогічного колективу;

- галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності коледжу новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

- формуванні активної громадянської позиції – забезпечення творчого та гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку освітньої діяльності Коледжу:

- принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

- принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень у сфері управління та адміністрування, психолого-педагогічної науки, впровадження інноваційних управлінських рішень, технологій тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

- принцип цілеспрямованості – визначення перед викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, перспектив розвитку, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

- принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість стратегічного розвитку системи управління задля досягнення високих професійних результатів;

- принцип культуровідповідності – організація освітнього процесу з урахуванням певної зовнішньої, внутрішньої і суспільної культури;

- принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх

напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності закладу з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

- принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

- принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності викладацького колективу.

Перспективними напрямами розвитку коледжу, і зокрема підготовки фахівців за освітньо - професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», є:

- інтеграція процесів навчальної, професійної діяльності;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;

- побудова освітніх програм на компетентносній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо - професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих кваліфікацій;

- обґрунтований науковий та теоретико - методологічний аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі управління та адміністрування під час розроблення академічної політики;

- сприяння організації освітнього процесу та набуття студентами професійної кваліфікації;

- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

- інтеграція управлінської освіти та науки в освітню діяльність;

- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;

- залучення зарубіжного прогресивного досвіду підготовки майбутніх фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Важливим чинником підвищення якості освіти та подолання розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця коледжу з роботодавцями, які є важливими суб'єктами освітнього процесу, що забезпечують для випускників зміст освіти і відповідні робочі місця. Заклад освіти, залучає провідних стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення її змістово - технологічного наповнення.

Коледж сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до вивчення навчальних дисциплін, основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання договорів/угод із організаціями, підприємствами та установами різних форм власності та галузевої приналежності на проходження студентами практичної підготовки.

Окрім того, роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять лекції, практичні заняття, тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди зі здобувачами освіти з метою їх подальшого працевлаштування.

Відтак, основною метою освітньої діяльності Коледжу є надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.